



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



Circ. n.109/2024-25

Bisceglie 28/1/2025

AI COORDINATORI DI CLASSE
con la preghiera di condivisione sul Registro elettronico
ALLE FAMIGLIE
AI REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO DELLE SCUOLE MEDIE
ALLA DSGA
SITO WEB

Oggetto: Invito all'incontro formativo per genitori "YOUTH IN MIND"

Cari Genitori,

Il 3 febbraio comincia la Settimana dello Studente, una settimana che, nel rispondere all'esigenza degli studenti di una pausa didattica, li vedrà coinvolti in una molteplicità di attività tese a formare, informare e a illuminare le diverse opzioni che si possono loro presentare, nelle varie fasi di sviluppo e transizione.

In tale occasione, ho pensato di coinvolgervi attraverso l'organizzazione di un incontro formativo che ha l'obiettivo di offrirvi un'informazione chiara e scientifica sul disagio giovanile, affinché i nostri ragazzi possano trovare adulti sensibilizzati e aperti al dialogo, capaci di supportarli in caso di bisogno.

L'iniziativa, che si terrà **lunedì 3 febbraio 2025, dalle ore 16.00 alle ore 18.00, nell'Auditorium della scuola**, è organizzata da **Progetto Itaca Onlus**, associazione e fondazione nazionale che sin dal 1999, promuove programmi di informazione, prevenzione e supporto a fianco dei giovani. In uno spazio di dialogo accogliente, si forniranno metodi pratici per instaurare con i giovani adolescenti un dialogo empatico, aiutarli a chiedere aiuto, a gestire la relazione scuola/casa. Interverranno la **Dr.ssa Maria Tomai**, Referente del Progetto scuola dell'Associazione Progetto Itaca sede di Bari, e la **Dr.ssa Eliana Mea**, psichiatra.

Sperando che questa mia proposta possa trovare il vostro accoglimento, porgo i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Donato Musci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993